



GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL  
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR  
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

|                                                     |                                                                              |                                                                         |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Fecha de Elaboración                                | 17/02/2022                                                                   |                                                                         |
| Denominación del Programa de Formación              | EMPRENDEDOR EN PROCESAMIENTO DE PRODUCTOS DE CONFITERIA Y DULCERIA ARTESANAL |                                                                         |
| Modalidad de Ejecución                              | PRESENCIAL                                                                   |                                                                         |
| Código y versión del Programa                       | 96151517                                                                     |                                                                         |
| Nombre del Proyecto ( Si es formación Titulada)     |                                                                              |                                                                         |
| Código del Proyecto ( Si es formación Titulada)     |                                                                              |                                                                         |
| Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica | Nombres y Apellidos Monica Collazos                                          | Regional y Centro de formación SENA, CAUCA, CENTRO COMERCIO Y SERVICIOS |

| FASE DE PROYECTO( Si el programa es de titulada) | ACTIVIDAD DE PROYECTO ( si el programa es titulada)     | COMPETENCIA                                                                            | RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                            | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR                                                              | DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS) |                             | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS                                                                                                | AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS                                                       |                                                                                                                     |                                           | CRITERIOS DE EVALUACION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | OBSERVACIONES |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                  |                                                         |                                                                                        |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                       | HORAS TRABAJO DIRECTO                     | HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE |                                                                                                                               | AMBIENTE                                                                                   | MATERIALES DE FORMACIÓN                                                                                             | INSTRUCTORES RESPONSABLES                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
| ANALISIS                                         | Identificación comportamiento emprendedor y negociación | 280301200 Programar proyectos según especificaciones técnicas y métodos de planeación. | 28030120001 identificar el problema a solucionar de acuerdo con información técnica recolectada, necesidades del sector productivo y entorno y utilizando herramientas de planeación | Identificar las características de un emprendedor asociado a las actividades de la Unidad Productiva. | 16                                        | 0                           | Preguntas de conceptualización<br>Estudio de casos<br>talleres Perfil personal<br>Dinámica negociación<br>Videos explicativos | Ambiente de Aprendizaje doptado de sillas, mesas, tablero, iluminación, energía eléctrica. | Computador ,Video Beam, Tablero, 4 Marcadores borrables, Borrador, Resma papel tamaño carta, fotocopias, lapiceros. | INSTRUCTOR EMPRENDIMIENTO MONICA COLLAZOS | valora sus características emprendedoras personales acorde con herramienta de diagnóstico personal.<br><br>formula los objetivos personales de acuerdo con su motivación y propósito de vida.<br><br>aplica la responsabilidad emprendedora de acuerdo con factores internos y externos.<br><br>identifica el proceso de toma de decisiones de acuerdo con problemas de la cotidianidad.<br>aplica el proceso de toma de decisiones según identificación de riesgos y alternativas de solución.<br><br>apropia el concepto de creatividad e innovación según solución de desafíos.<br>aplica la capacidad creativa e innovadora según reto de innovación.<br><br>sustenta el plan de acción teniendo en cuenta los elementos de una estrategia emprendedora.<br>asocia las técnicas de negociación teniendo en cuenta los ámbitos personales, sociales y profesionales. | Evidencias de Conocimiento:<br>Cuestionario de preguntas y respuestas. Reconocer sus fortalezas, capacidades por desarrollar, considerando el contexto social y cultural al cual pertenece.<br><br>Identificar las características personales de un emprendedor y vincularlas con las propias.<br><br>Evidencias de Desempeño:<br>Presentar los talleres que conducen a facilitar una idea de emprendimiento<br><br>Evidencias de Producto:<br><br>Talleres desarrollados |               |
| PLANEACION                                       | identificación idea de negocio e identidad corporativa  | 280301200 Programar proyectos según especificaciones técnicas y métodos de planeación. | 28030120002 determinar las actividades a desarrollar en la formulación del proyecto según idea seleccionada y herramientas de planeación                                             | Identificar idea de negocio                                                                           | 8                                         | 0                           | taller idea de negocio de emprendimiento                                                                                      | Ambiente de Aprendizaje doptado de sillas, mesas, tablero, iluminación, energía eléctrica. | Computador ,Video Beam, Tablero, 4 Marcadores borrables, Borrador, Resma papel tamaño carta, fotocopias, lapiceros. | INSTRUCTOR EMPRENDIMIENTO MONICA COLLAZOS | Relaciona los elementos del comportamiento emprendedor de acuerdo con retos personales y productivos.<br><br>Describe motivaciones y competencias personales de acuerdo con herramienta de plantea retos de innovación de acuerdo con potencialidades del entorno.<br><br>Elabora prototipo de acuerdo con segmento de mercado y técnicas de prototipado.<br><br>Ajusta prototipo de acuerdo con técnicas de validación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Evidencias de Conocimiento:<br>Cuestionario de preguntas y respuestas de la actividad de reflexión y de contextualización en el desarrollo de la temática de idea de negocio, identidad corporativa<br><br>Evidencias de Desempeño:<br>Presentar los talleres que conducen a desarrollar la idea de negocio y la imagen de la unidad productiva<br><br>Evidencias de Producto:<br>Elaboración de la identidad corporativa para la unidad productiva.                      |               |
|                                                  |                                                         |                                                                                        |                                                                                                                                                                                      | Determinar los componentes de la identidad corporativa para mi idea de negocio                        | 8                                         | 0                           | Diseño de la imagen de la unidad productiva                                                                                   |                                                                                            |                                                                                                                     |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
|                                                  |                                                         |                                                                                        |                                                                                                                                                                                      | planeación estratégica (mision, vision, valores)                                                      | 8                                         | 0                           | crear mision, vision, valores de la Unidad productiva                                                                         |                                                                                            |                                                                                                                     |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |

|            |                                                  |                                                                                        |                                                                                                                                                          |                                                                                                                        |    |   |                                                                  |                                                                                            |                                                                                                         |                                            |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| EJECUCION  | Definir modelo de negoci de la unidad productiva | 280301200 Programar proyectos según especificaciones técnicas y métodos de planeación. | 28030120003 distribuir los recursos para la elaboración del proyecto según cronograma y presupuesto definido.                                            | Apropiar los conceptos generales del modelo de negocios canvas a los procesos que realiza la unidad productiva.        | 16 | 0 | aplicación modelo canvas                                         | Ambiente de Aprendizaje doptado de sillas, mesas, tablero, iluminacion, energia electrica. | Computador ,Video Beam, Tablero, 4 Marcadores borrables, Borrador, Resma papel tamaño carta, lapiceros. | INSTRUCTOR EMPRENDIMI ENTO MONICA COLLAZOS | Elabora modelo de negocio acorde con herramienta de planeación estratégica.<br>Sustenta modelo de negocio acorde con técnicas de presentación. | Evidencias de Conocimiento: Cuestionario de preguntas y respuestas de la actividad de reflexión y de contextualización en el desarrollo de la temática de modelo de negocio y plan de negocio                                                                              |  |
|            |                                                  |                                                                                        | 28030120005 reconocer las debilidades para la ejecución del proyecto y opciones de mejora para la sostenibilidad de acuerdo con los objetivos planteados | aplicación del estudio de mercado en la unidad productiva (investigacion de mercados, estrategias de mercadeo)         | 8  | 0 | investigacion de mercados y estrategias de mecadeo con productos |                                                                                            |                                                                                                         |                                            |                                                                                                                                                | Evidencias de Desempeño: Presentar los talleres que conducen a desarrollar el modelo de negocio de la unidad productiva                                                                                                                                                    |  |
|            |                                                  |                                                                                        | 28030120004 verificar la viabilidad del proyecto teniendo en cuenta los objetivos propuestos y requerimientos técnicos.                                  | aplicación del estudio tecnico en la unidad productiva                                                                 | 8  | 0 | diagramas de flujo de proceso                                    |                                                                                            |                                                                                                         |                                            |                                                                                                                                                | Evidencias de Producto: Talleres realizados de la temática                                                                                                                                                                                                                 |  |
|            |                                                  |                                                                                        |                                                                                                                                                          | aplicación del estudio organizacional (Construir la estructura organizacional y el reglamento de la unida productiva ) | 8  | 0 | construir estructura organizacional y reglamento de la unidad    |                                                                                            |                                                                                                         |                                            |                                                                                                                                                | Aplicación del modelo CANVAS desde la unidad productiva<br>Costeo de productos                                                                                                                                                                                             |  |
| EVALUACION | Definir modelo de negoci de la unidad productiva | 280301200 Programar proyectos según especificaciones técnicas y métodos de planeación. | 28030120004 verificar la viabilidad del proyecto teniendo en cuenta los objetivos propuestos y requerimientos técnicos.                                  | aplicacion del estudio financiero en la unidad productiva.                                                             | 8  | 0 | definir costos de la unidad productiva                           | Ambiente de Aprendizaje doptado de sillas, mesas, tablero, iluminacion, energia electrica. | Computador ,Video Beam, Tablero, 4 Marcadores borrables, Borrador, Resma papel tamaño carta, lapiceros. | INSTRUCTOR EMPRENDIMI ENTO MONICA COLLAZOS | Elabora modelo de negocio acorde con herramienta de planeación estratégica.<br>Sustenta modelo de negocio acorde con técnicas de presentación. | Evidencias de Conocimiento: Cuestionario de preguntas y respuestas de la actividad de reflexión y de contextualización en el desarrollo de la temática de modelo de negocio y plan de negocio                                                                              |  |
|            |                                                  |                                                                                        |                                                                                                                                                          | determinar punto de equilibrio                                                                                         | 8  | 0 | determinar punto de equilibrio en la UP                          |                                                                                            |                                                                                                         |                                            |                                                                                                                                                | Evidencias de Desempeño: Presentar los talleres que conducen a desarrollar el modelo de negocio de la unidad productiva<br><br>Evidencias de Producto: Talleres reaizados de la temática<br>Aplicación del modelo CANVAS desde la unidad productiva<br>Costeo de productos |  |